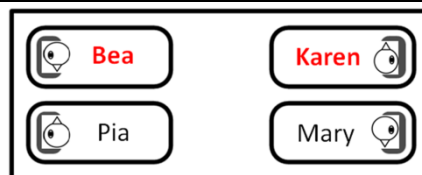


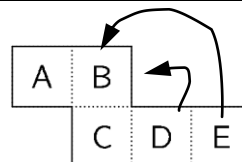
7. $25 \cdot 2 = 50$ $100 - 50 = \underline{50}$
 Er muss noch 50 weitere einzelne Schuhe kaufen.
 (D) 50

8. Zwei Mädchen schlafen mit ihrem rechten Ohr auf dem Polster.
 Die Mädchen mit den dick geschriebenen Namen schlafen auf dem rechten Ohr. (s. Abbildung)
 (C) 2



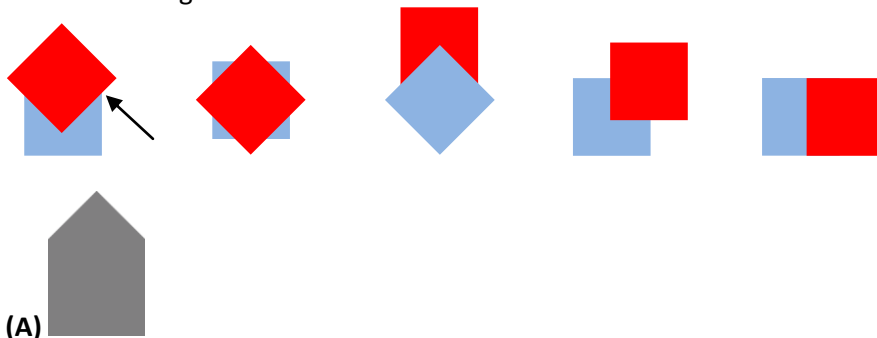
– 4 Punkte Beispiele –

9. Die Schachtel liegt mit der Fläche B auf dem Tisch auf?



(B) B

10. Robert kann Figur A nicht herstellen:



(A)

11. An jedem Tag arbeiten **genau zwei** Kindergartenpädagoginnen. Nadja arbeitet drei Mal pro Woche.

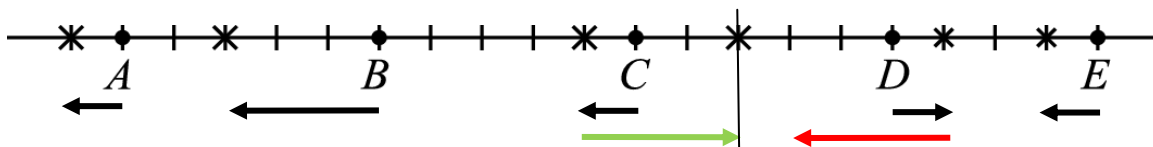
Es sind 5 Tage und jeweils 2 Personen, also sind insgesamt 10 Anwesenheitstage.
 Davon arbeiten Mona und Asma 3 und 4 Mal. $5 \cdot 2 = 10$ $10 - 3 - 4 = 3$

oder:

Mona 3 x					
Asma 4 x					
Nadja					

(C) 3

- 12.



Eichhörnchen C kann sich eine zweite Nuss holen.

(C) C

13. Neben jedem Bub sitzt ein Mädchen. Neben **genau der Hälfte der Mädchen** sitzt ein Bub.
 Daher muss es doppelt so viele Mädchen als Buben geben. (1 Teil Buben, 2 Teile Mädchen: $1 + 2 = 3$)
 $30 : 3 = \underline{10}$
 (D) 10

14. Hansi will die kleinste Summe, daher muss er möglichst „kurze“ Zahlen erzeugen.
Seine Zahl besteht aus 10 Ziffern. Er muss zwei 3-stellige und eine 4-stellige Zahl erzeugen.
1 ist die niedrigste Ziffer, sie muss an der Tausenderstelle stehen.

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times \\ 1953 \\ \times \\ 764 \\ \hline 2975 \end{array}$$

(B) 2975

15. Im Spiegel sieht er eine Uhr wie auf dem ersten Bild. Diese zeigt in normaler Ansicht die Zeit wie in Bild zwei.
10 Minuten früher sah die Uhr so aus wie im dritten Bild.

(E)

16. Das Quadrat hat $5 \cdot 5 = 25$ Teile. Man passt einen Teil mit 4 Stücken ein.
Das führt zu folgender Überlegung: $25 : 4 = 6 \text{ R } 1$
Wir versuchen also 6 Teile einzupassen. Das gelingt!

(D) 6

- 5 Punkte Beispiele -

17. Tim = x Tim, Tom und Jim sind zusammen $3x$ Bruder Carl ist genau um 3 Jahre jünger: $x - 3$.
zusammen sind sie also so alt: $3x + x - 3 = 4x - 3 = ?$
 $4x = ? + 3$

Wir suchen also eine Zahl, die sich ohne Rest durch 4 teilen lässt, wenn wir 3 dazuzählen:

(A) $53 + 3 = 56$ ja (B) $54 + 3 = 57$ nein (C) $56 + 3 = 59$ nein
(D) $59 + 3 = 62$ nein (E) $60 + 3 = 63$ nein

(A) 53

18. $\begin{array}{r} 11111 \\ 1112 \\ 113 \\ 14 \end{array}$ Richard kann 5 solche Zahlen aufschreiben.

(B) 5

19. $20 : 4 = 5$
Nur $\frac{3}{4}$ der Umfänge der drei kleinen Rechtecke sind Teil der großen Figur.
 $\frac{1}{4}$ der Umfänge dieser drei Rechtecke entsprechen den „Ecken“ des großen Rechtecks.
Insgesamt kommen also nur $\frac{2}{4}$ der Umfänge dieser drei Rechtecke: $2 \cdot 5 = 10$.

Der Umfang des Rechtecks ABCD beträgt 30 cm. $30 + 10 = 40$.

(C) 40 cm